

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1

Конспект урока по окружающему миру

Тема: Кожа – защитник организма человека

Класс: 3

Разработала:

Молчанова О.А.

учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории

Березники, 2016

1. Организационный момент.

Здравствуйте, ребята. Сегодня я проведу для вас урок окружающего мира.

Думаю, что урок будет познавательным и интересным.

2. Этап актуализации знаний.

-Посмотрите, пожалуйста, на слайд. Кто это?

А что, он обычно делает? Защищает, значит, он кто? защитник.

-А что можно защищать?

-Как вы думаете, о чём сегодня может быть наш урок? (Предположения детей).

-Кто или что является защитником организма, узнаем чуть позже, когда выполним задание.

На слайде вы видите изображения органов, один из которых является самым тяжёлым

Вы должны ответить на вопрос: «Какой орган самый тяжёлый?»

-Обсудите в группах, и через минуту представитель от группы выходит к доске даёт ответ.

Минута закончилась, выйдите по 1 человеку от группы

(После выполненного задания выходят к интерактивной доске)

Выбираете изображение органа и переносите самый тяжёлый орган.

Получились разные варианты ответов, а как узнать какой правильный.

-Мы можем взвешиванием узнать?

-Где вы узнаете ответы на свои вопросы? У учителя можно спросить?

-Предлагаю найти ответ в жёлтой папке у вас на столах, где размещён доп. материал из энциклопедии. Каждый разберите по 1 листу.

-Какой же орган оказывается самый тяжёлый?

- Сколько весит кожа?

- А что вы ещё интересного узнали о коже?

3. Постановка учебной задачи.

Сформулируем тему урока. Какой орган мы будем изучать?

На слайде, перед изображениями стражника и организма человека, появляется слово КОЖА. Это у нас с вами защитник. Что у нас получилось?

Кожа - защитник организма.

Чтобы узнать, почему_кожа является защитником организма, предлагаю её изучить. Как можно изучить кожу?

Какая будет цель нашего урока? Цель: изучить свойства кожи

Цель: Начнём изучать свойства кожи и делать открытия.

Слайд

4. Этап открытия нового знания.

Проведём опыт

Опыт 1. Я предлагаю 1, 2, 3 выйти к доске. Наденьте повязку на глаза.

Каждому из вас я дам предмет в руки.

Ваша задача: определить, что это за предмет.

-Как ребята узнали, какой предмет у них в руках, не видя его.

Значит, какую функцию выполняла кожа.

А зачем нам чувство осязания?

Вспомните тему нашего урока (Кожа – защитник организма)

- Определите, от чего кожа может защищать организм человека?

- Вот вы и сделали первое открытие. Какое? (У кожи есть чувствительная и защитная функция)

Физкультминутка.

Встали. Подняли руки вверх.

- Сделаем наклоны головы, вперёд-назад, влево- вправо.

-Вытянули руки вперёд. Погладили по очереди левую кисть руки, правую кисть руки.

- Оттяните кожу на левой кисти руки, на правой.

Садитесь.

-Ребята, скажите, когда вы делали наклоны головы, что происходило у вас с кожей? (Растягивалась)

- Кисти рук гладили, какая кожа была на ощупь?(мягкой)
- Когда мы вытягивали кожу, она так и оставалась приподнятой?

Значит, какое ещё свойство есть у кожи? (упругая)

Мы с вами сделали ещё одно открытие. Что вы про кожу узнали?

А теперь я предлагаю продолжить изучать свойства кожи. Каждая группа будет исследовать кожу, а потом поделитесь своим открытием

Работать будем по плану. Послушайте внимательно правила работы.

У каждого из вас будет индивидуальная карточка.

1. Сначала самостоятельно прочитаете и выполните задание в карточке розового цвета
2. Самостоятельно прочитаете дополнительный материал на карточке зелёного цвета
3. А потом вы должны все вместе обсудить и заполнить карточку жёлтого цвета

И 1 человек от команды должен защитить работу своей группы.

Возьмите каждый из папки» Материалы для исследования» разноцветную карточку.

Работайте по плану. Не забывайте работать в группе нужно дружно, вместе.

5. Первичное закрепление.

Работу закончили.(звучит сигнал)

Ребята, все группы выполняли разные задания. Поэтому сейчас будьте очень внимательны, слушайте друг друга,когда представители групп будут делиться своими открытиями.

Где пригодятся вам знания, которые вы сейчас получили?

Вспомните цель нашего урока. (Изучить свойства кожи.)

Достигли мы с вами поставленной цели?

- Я предлагаю вам поработать экспертами - криминалистами. Кто это?
(Работают с отпечатками пальцев, определяют кому они принадлежат)

Ваша задача: найти отпечаток пальца, который принадлежит одному шведскому художнику, который начал подписывать свои картины не своим именем, как это обычно делается, а отпечатком большого пальца. Такой необычный способ подписи посоветовал ему полицейский, который за 1 год расследовал 3 случая подделки его картин.

- 1 группа, 2, 3 какой вариант ответа? А как вы догадались, что этот отпечаток принадлежит художнику.

Вы отличные криминалисты. Много узнали о коже. Сейчас вы проверите себя, как внимательно слушали об открытиях других групп, какие открытия вы сделали сами.

6. Самостоятельная работа. Работа в системе голосования.

Перед вами будет тест с выбором ответа. Каждой группе выдам пульт. На пульте есть английские буквы. Когда появится 1 вопрос, вы обсудите в группе, и 1 человек от группы нажмёт букву, которая соответствует правильному ответу в тесте и кнопку Enter.

Выбери правильный ответ

Выбери правильный ответ

1. Как называется способность человека чувствовать прикосновение, боль, тепло и холод?
А обоняние;
В осязание.
2. Какая она, кожа?
А хрупкая и жёсткая;
В мягкая и упругая.
3. На какой коже микробы погибают?
А на чистой;
В на тёплой;

В на грязной.

4. Какую роль играет жир, который выделяет кожа?

А жир делает кожу крепкой и сильной;

В жир делает кожу мягкой и упругой;

С жир делает кожу ловкой и стройной.

5. Какие предметы ухода за кожей указаны правильно?

А зубная щётка, зубная паста, жевательная резинка;

В мочалка, мыло, полотенце, крем;

С гуталин, обувная щётка, клей.

Результаты. Молодцы. Справились с заданием, работая в группе.

7. Рефлексия.

Ребята, а вы знаете, что такое синквейн?

Это стихотворение, которое пишется по особым правилам.

Мы напишем стихотворение про кожу. Составление совместного Синквейна.

КОЖА 1 строка сущ.

2 строчка 2 прил (какая она мы узнали?)

3 глагола о коже (что она делает)

4стр Главную фразу о коже, можно тему

(слайд на тему поставить)

Ребята, вы молодцы. Мне с вами было интересно работать.

Самооценка. А сейчас оцените себя, как каждый поработал на уроке. Это рука вашей команды. Каждый из вас оставит свой отпечаток на ладони.

Красный цвет - я работал отлично

Зелёный цвет - я работал хорошо

Прикрепите на доску. Вы увидели, как каждый поработал.

